

REGULAMENTUL PENTRU APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE

1. INTRODUCERE

În temeiul Legii educației naționale nr. 1/2011, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, a Hotărârii de Guvern nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență, a Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 3235 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență, aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile ECTS se face în acord cu practica universitară internațională și în conformitate cu Ordinul nr. 3617 din 16.03.2005, emis de Ministerul Educației și Cercetării și a prezentului Regulament aprobat de Senatul ITRCF din Roman. Aplicarea sistemului de credite are în vedere atât evidența rezultatelor profesionale ale propriilor studenți cât și operarea transferului de rezultate profesionale obținute de către aceștia ca urmare a frecventării și promovării unor discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din cadrul ITRCF din Roman. Sistemul european de credite transferabile a fost introdus în instituțiile de învățământ superior din Uniunea Europeană pentru a înlesni mobilitatea și recunoașterea studiilor universitare. Creditele transferabile au fost introduse, alături de sistemul de notare de la 1 la 10, în toate instituțiile de învățământ superior de stat și private.

2. EXPLICAȚII PRELIMINARII

Creditele măsoară volumul normal de muncă pretinsă studentului, sub toate formele ei: - participarea la cursuri, seminarii și laboratoare; - studiul individual; - proiectele, examenele, activitățile practice. Creditele nu măsoară munca profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învățarea). Creditele sunt alocate disciplinelor de studiu și sunt câștigate integral de student prin promovarea disciplinelor respective. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au ca scop să măsoare calitatea învățării. Durata standard de studiu a unei discipline este semestrul. Încărcarea normală a unui semestru este cuantificată convențional cu 30 de credite. Eventuale abateri trebuie compensate pe parcursul anului, astfel încât un an academic să fie încărcat normal cu 60 de credite. Convenția „30 de credite / semestru” a fost aleasă în vederea compatibilizării cu sistemul european ECTS (European Credit Transfer System). Sistemul de creditare a disciplinelor face posibile:

- compararea programelor de studiu;
- construcția flexibilă a programelor de studiu în cadrul planului de învățământ;
- includerea unor discipline noi în programul de studiu;
- recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte unități;

Măsurând volumul de muncă necesar învățării, creditele monitorizează mai corect programele de studiu. Planul de învățământ reflectă ansamblul disciplinelor studiate de către fiecare student, în condițiile creșterii ponderii disciplinelor opționale (traseul educațional). Planurile de învățământ conțin disciplinele obligatorii, disciplinele opționale și de specialitate, pachete de discipline opționale de specialitate, disciplinele opționale generale și discipline facultative. Durata standard de studiu a unei discipline este de un semestru.

- Disciplinele obligatorii au în vedere acumularea de către studenți a cunoștințelor de bază, specifice domeniului.
- Disciplinele opționale și pachetele de discipline opționale de specialitate vizează aprofundarea unor direcții particulare de studiu precum și specializarea studenților.

- Disciplinele opționale generale urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studenților. Acestea se pot alege dintr-o ofertă publicată anual de Rectorat. Studenții au posibilitatea, ca pe toată durata studiului, să realizeze un număr maxim de 30 de credite din aceste cursuri, în locul unor cursuri opționale de specialitate din planul de învățământ al specializării urmate.
- Disciplinele facultative sunt discipline oferite atât din momentul de specializare, cât și din alte domenii complementare. Rezultatele de la aceste discipline sunt consemnate în registrul matricol și în foaia matricolă a studenților.

3. REGULILE SISTEMULUI

3.1. Reguli

- R.1. Creditele măsoară cantitatea de muncă pretinsă studentului, sub toate formele ei, suficientă pentru a asigura promovarea.
- R.2. Creditele sunt alocate pe discipline de studiu. Pachetul de credite alocat unei discipline nu este divizibil.
- R.3. Studentul obține pachetul de credite alocat disciplinei prin promovare.
- R.4. Condiția de promovare nu este alta decât cea specifică sistemului de evaluare cu note.
- R.5. Baza de calcul pentru cantitatea de muncă cerută studentului este timpul necesar frecventării cursurilor, seminariilor și laboratoarelor, studiului individual, elaborării proiectelor, efectuării temelor, executării practicii.
- R.6. Creditele nu măsoară importanța disciplinei; aceasta este reglementată prin regimul obligatoriu, opțional sau facultativ.
- R.7. Creditele nu măsoară dificultatea sau gradul de detaliere / aprofundare; acestea se reflectă în timpul acordat prelegerilor (cursurilor) și în cunoștințele preliminare cerute.
- R.8. Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului; aceasta este evaluată prin note.
- R.9. Creditele se pot agrega (aduna) în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare.
- R.10. Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profile diferite (transferul structural); regula permite interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de profil sau complementară.
- R.11. Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu (transferul orizontal). Transferul se face la cererea studentului, pe baza unui convenții între instituțiile de învățământ implicate.
- R.12. Creditele se pot obține în avans în conformitate cu reglementările Consiliului Facultății și se pot reporta în semestrele următoare (mobilitatea creditelor).
- R.13. Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarității și recunoașterea lor nu este afectată de modificările de programă sau plan de învățământ (imperisabilitatea creditelor).

3.2. Precizări

- P.1. Se alocă credite și unor activități independente: practica pastorală și didactică, proiecte și lucrări de diplomă. Astfel, disciplinele prevăzute pentru examenul de finalizare a studiilor și lucrarea de licență / absolvire / disertație se creditează separat. Se atribuie un număr total de 30 de credite pentru examenul de licență: 25 credite pentru

examenul de absolvire (din care câte 5 credite pentru fiecare examen și 15 pentru lucrare); 15 credite pentru disertație;

- P.2. Limba modernă obligatorie, prevăzută în planul de învățământ, este creditată distinct cu 10 credite (4 semestre a câte 2,5 credite); Limbile clasice (ebraica, greaca, latina), precum și seminariile, prevăzute în planul de învățământ al ITRCF, sunt creditate cu câte 5 credite fiecare.
- P.3. Disciplinele facultative sunt oferite pe întreaga durată a studiilor și sunt creditate distinct, fiind consemnate în registrul matricol.
- P.4. Nu se vor stabili reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.
- P.5. Creditele alocate se cumulează pe discipline, rotunjindu-se la valori întregi. Se admit și fracțiuni de 0,5.
- P.6. La nivelul Institutului, al Facultăților și al departamentelor sunt desemnați coordonatori ai sistemului care acordă și consiliere studenților interesați.
- P.7. Condițiile de obținere a licenței și specializărilor, definite prin numărul de credite necesar, sunt stabilite de Consiliile Facultăților.

4. MĂSURI COMPLEMENTARE

- M.1. Procedura repetenției dispare, ca o consecință a recunoașterii creditelor și notelor obținute pe întreaga durată a școlarității.
- M.2. Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim 5 restanțe din ultimele 4 semestre, poate solicita prelungirea școlarității cu 1-2 semestre în condițiile prevăzute de Legea educației naționale (cu taxă) și ale regulamentului stabilit de Consiliul Facultății. Studentul își va da restanțele din ultimul an după regimul de lichidare a restanțelor și se va reînscris la disciplinele din anii precedenți la care are restanțe, achitând costul creditelor afectate acestor discipline.
- M.3. Situația școlară se încheie cu cel puțin 3 zile înainte începerii anului universitar următor. Examenele se susțin în sesiunile programate. La fiecare disciplină sunt admise două examinări: una gratuită, iar a doua cu plată. Neprezentarea, fără motive întemeiate, la o sesiune de examene înseamnă încetarea dreptului de a da examenul gratuit la disciplina respectivă.
- M.4. Studiul disciplinelor nepromovate se reia în anul universitar următor, cu plata creditelor restante, studentul fiind obligat să participe la toate activitățile didactice legate de aceste discipline. În cazul în care există interferențe între orarul stabilit și programarea disciplinelor restante, obligativitatea frecventării cursurilor restante va fi stabilită de Consiliul Facultății.
- M.5. Cazurile de forță majoră (concedii medicale, cazuri de îmbolnăviri grave, dovedite cu acte medicale) se consideră ca excepție și se rezolvă la cererea studenților prin prelungirea școlarității sau prin întrerupere.
- M.6. Este considerat integralist studentul care obține creditele la disciplinele obligatorii și minimum 30 de credite/semestru (ritm normal de studiu).

5. DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII

- 1. Consiliul Facultății poate adopta regulamente proprii privind detalierea unor articole din prezentul regulament. Regulamentul Facultății va fi avizat de Senatul ITRCF din

- Roman și ele nu pot să conțină prevederi care să intre în contradicție cu cele ale prezentului Regulament pentru aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile.
2. Sistemul de acordare a creditelor are un coordonator desemnat la nivelul Institutului și un coordonator desemnat la nivelul Facultății. Coordonatorii vor prezenta, ori de câte ori este cazul, rapoarte privind funcționarea sistemului de credite transferabile și propuneri pentru îmbunătățirea modului de aplicare a acestuia. De asemenea, persoanele responsabile au datoria de a informa studenții interesați, la solicitarea acestora.
 3. Prezentul Regulament a fost adoptat de Senatul ITRCF din Roman, în ședința din data de 13 octombrie 2017.
 4. Prezentul Regulament pentru aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile intră în vigoare începând cu data aprobării.

Rector,
Pr. dr. Mihai Afrețoae

